**Как грамотно общаться с ребенком?**

Самое главное правило такое:

БЕЗУСЛОВНО, ЛЮБИТЕ И ПРИНИМАЙТЕ РЕБЕНКА!

***Правило №1***

Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно справишься!»

***Правило №2***

Если ребенку действительно нелегко, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.   
При этом: возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому!  
По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.

***Правило №3***

Постепенно и неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему!

***Правило №4***

Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным»!

***Правило №5***

Если у ребенка эмоциональная проблема, будет правильно его «активно» выслушать!

***Правило №6***

Если поведение ребенка вызывает у вас «отрицательные» чувства и переживания просто сообщите ему об этом в форме «Я-высказывания»!

***Правило №7***

Максимально удаляйте из своего общения с ребенком «12 помех» - привычных или автоматических реакций: приказы, команды; предупреждений, угрозы; мораль, нравоучения и др.!

***Правило №8***

Соизмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка. Не требуйте от него невозможного или трудно выполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке!

***Правило №9***

Не присваивайте себе эмоциональных проблем ребенка!

***Правило №10***

Правила (ограничения, требования) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка, но: их не должно быть слишком много и было бы очень хорошо, что бы они были гибкими; родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка; - правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы взрослыми между собой; - тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным!

***Правило 11***

Правила и последствия должны формулироваться одновременно!

***Правило 12***

Следует применять санкции, а не наказание!